

TEMAS DE ENSINO RELIGIOSO.

AULAS ELABORADAS PELO PROFESSOR:

LUIZ ANTONIO BURIM.

NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO

APUCARANA- PARANÁ.

2003.

SUMARIO

1. Introdução.....	03
2. O que é o Ensino Religioso.....	04
3. Precisamos nos conhecer pra sermos amigos.....	04
4. Seis modos de fazer com que as pessoas gostem de você.....	05
5. A festa de Corpus de Cristi (Corpo de Cristo).....	05
6. As drogas.....	06
7. Para ser gente.....	07
8. Celebração – As pedras.....	08
9. Deus e você.....	10
10. Os Amigos.....	10
11. Deus é Pai.....	11
12. Como fazer as pessoas gostarem de você.....	12
13. Os direitos da criança.....	13
14. Os grãos de Satanás.....	14
15. A semana Santa.....	15
16. Nove modos de modificar as pessoas sem ofender ou provocar ressentimento.....	17
17. As quatro coisas mais importantes da vida.....	18
18. Símbolos das páscoa judaica # páscoa Cristã.....	18
19. Os símbolos da páscoa.....	19
20. Os símbolos do Natal.....	20
21. Boas maneiras na Escola.....	22
22. Com licença.....	24
23. Desculpe-me.....	24
24. Cidadania.....	25
25. Por favor.....	27
26. Obrigado (a).....	27
27. Boas maneiras no Trânsito.....	28
28. Boas maneiras nos locais públicos.....	28
29. Boas maneiras no lar.....	29
30. Dicas para agir com entusiasmo.....	31
31. Dicas para o sucesso.....	32
32. Razões para escutar o próximo.....	33
33. Será que és uma pessoa agradável.....	33
34. As convivências.....	34
35. Dez mandamentos para a paz na Família.....	35
36. Sete regras para fazer a vida do seu lar mais feliz.....	36
37. Para falar com Deus.....	36
38. Você não presta pra nada.....	37
39. Regras básicas para a Cidadania.....	39
40. Direito do Cidadão.....	40
Um dia daqueles.....	41

INTRODUÇÃO

O presente trabalho que ora introduzo, tem por objetivo selecionar temas de Ensino Religioso, pois a grande dificuldade do professor desta disciplina é arrumar material que satisfaça a clientela, digo nossos alunos.

Os temas que foram selecionados neste trabalho, não praticamente não tem nada de novo, pois na verdade essas aulas são frutos de um trabalho que eu desenvolvo há muitos anos nas Escolas públicas do Estado do Paraná. Espero que seja um trabalho útil para os professores que realmente gostem de trabalhar pela formação humana de nossos educando. Uma pergunta que todos fazem, é esta: **O que é o Ensino Religioso?**

Neste primeiro contato vamos responder brevemente para que o aluno não faça confusão com aula de religião, catequese ou Escola domical. Selecionei alguns tópicos para responder esta questão. Ei-los.

- O Ensino Religioso, é uma disciplina de natureza interreligiosa, assegurado a consulta de todas as crenças.
- É uma disciplina que visa a formação integral do educando na busca e na necessidade do Transcendente.
- Incentiva a vivência de valores que favoreçam as relações interpessoais mais humanas e fraternas.
- Seu objetivo é mostrar a relação com o sagrado.
- É um ensino não doutrinário, mas sim interreligioso que agrada a todos os credos.
- Não é aula de catequese e nem de religião, mas sim uma disciplina que faz parte da grade curricular das escolas públicas.

Espero que as aulas aqui selecionadas, sejam muito úteis a quem for utilizá-las.

Um abraço fraterno do Professor Luiz Antonio Burim.

O QUE É O ENSINO RELIGIOSO?

Tema 1.

- É uma disciplina de natureza inter-religiosa assegurada à consulta de todos as crenças.
- É uma disciplina que visa a formação integral do educando na busca e na necessidade de Deus.
- Incentiva a vivência de valores que favoreçam as relações interpessoais mais humanas e fraternas.
- Seu objetivo é mostrar a relação com o sagrado.
- É um ensino não doutrinário, mas sim inter – religioso, que agrada a todos os credos.
- Não é aula de catequese e nem escola dominical, mas sim disciplina que faz parte da grade curricular da escola.
- **É fundamentado pela constituição Federal e Estadual. Federal – Capítulo III; seção I artigo 210. diz: “O ensino religioso de matrícula facultativa, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental”. Na constituição estadual no artigo 183; capítulo II; seção I diz: “O ensino religioso, de matrícula facultativa e de natureza interconfessional, assegurada a consulta aos credos interessados sobre os conteúdos programáticos, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental”.**
- **A LDB no seu artigo 33, o qual recebeu nova redação diz o seguinte: “O E.R., de matrícula facultativa, é parte integrante da formação básica do cidadão, constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo.**
- **§1º - Os sistemas de ensino ouvirão entidade civil, constituída pelas diferentes denominações religiosas, para a definição dos conteúdos do ensino religioso.**
- **Art. 2º - Esta lei entra em vigor na data de sua publicação.**
- **Art. 3º - Revogam-se as disposições em contrário.**
- **Brasília 22 de julho de 1997, 176º da Independência e 109º da República.**
- **N.B. Esta lei foi alterada na LDB.**

PRECISAMOS NOS CONHECER PARA SERMOS AMIGOS.

OBJETIVOS.

Tema 2.

- Identificar os coleguinhas pelo nome para fazer novas amizades.
- Despertar nas crianças atitudes de agradecimento aos pais e a Deus pelo nome que receberam.
- Descobrir o valor do nome na construção da própria história.

VER

Cada criança diz o seu nome, e das pessoas de sua casa e dos seus amiguinhos. O professor também diz o seu.

Após esta apresentação, o professor (a) faz um breve comentário sobre as colocações das crianças, destacando o valor de se conhecer as pessoas pelo nome.

JULGAR

Descobrimos que cada um de nós tem um nome diferente que nos foi dado por nossos pais ao nascermos. Nossos amigos também têm nome. Deus é nosso grande amigo e nos conhece pelo nome.

AGIR.

O que podemos fazer para sermos verdadeiros amigos?

(Deixar que as crianças descubram...).

A quem vamos agradecer o que temos?

(Deixar que as crianças digam).

Descobrimos que, para sermos verdadeiros amigos, precisamos nos conhecer pelo nome, respeitarmos-nos e querer-nos bem. Chamar o coleguinha pelo nome é muito importante, porque Deus nos conhece pelo nome. Nossa tarefa é sempre fazer o bem aos nossos amigos. Como vamos fazer isso? (DEIXAR QUE AS CRIANÇAS FALEM).

- **GUARDE EM SEU CORAÇÃO.**
- **DEUS NOS CONHECE PELO NOME.**
- **SENHOR, TU ÉS NOSSO MELHOR AMIGO.**
- **NÓS QUEREMOS SER TEUS AMIGOS E AMIGOS DE TODOS.**

ATIVIDADES.

Converse com seus pais para saber o porque escolheu este nome para você e por quê.

Desenhe você mesmo conversando com amigo e escreva o seu nome.

ORACÃO – vamos orar juntos e agradecer ao papai, à mamãe e a Deus pelo nome que temos.

“Obrigado, Senhor, pelo nome que recebi. Quero procurar ser bom, fazendo o bem para todos. Ajudai-me, Senhor a cumprir minha tarefa AMÉM”.

Tema 3

SEIS MODOS DE FAZER COM QUE AS PESSOAS GOSTEM DE VOCÊ.

1. Tornar-se verdadeiramente interessado nas outras pessoas.
2. Sorrir.
3. Lembrar-se de que o nome de um homem é para ele, o som mais doce e mais importante que existe no seu idioma.
4. Seja um bom ouvinte. Incentive os outros a falar sobre eles mesmos.
5. Fale sobre coisas que interessam a outras pessoas.
6. Faça a outra pessoa sentir-se importante e faça isso sinceramente

Tema 4.

A FESTA DE CORPUS DE CHRISTI (CORPO DE CRISTO).

N.B. O professor nesta aula deverá dizer aos demais alunos que não são católicos que o objetivo desta aula é um esclarecimento sobre a festa religiosa do corpo de cristo celebrada somente na Igreja Católica; pois não visa proselitismo, mas sim um esclarecimento e aprendizado.

Como surgiu esta festa? Esta festa é conhecida também com o nome de Solenidade do Santíssimo Corpo e Sangue de Cristo, mais conhecida como **Corpus Christi**. Teve sua origem na Diocese de Liège, na Bélgica, por obra da Bem – aventurada Juliana de Mont Cornillon. (não se sabe a data correta do seu início).

Expansão da festa – Em 1264, o Papa Urbano IV estendeu a solenidade à toda Igreja, que surgiu para ressaltar a doutrina católica da presença real de Cristo na Eucarística, contra os erros do Berengário de Tours. Esta festa vem nos lembrar a própria promessa de Cristo, o qual ele relata no Evangelho de João Cap. 6, onde ele nos fala “**Eu vos darei meu corpo como alimento, e meu sangue como bebida**”. Concretizando estas palavras na última ceia, tomando cálice com vinho.

O que significa para os cristãos católicos? Significa a presença real de Jesus, neste dia sagrado que é relembrado todo ano, pois esta festa é um prolongamento da QUINTA-FEIRA SANTA, quando é celebrada a memória de Jesus. Na semana santa, a atenção está voltada para a entrada de Jesus em Jerusalém, sua prisão, julgamento, condenação e morte. Já na festa de Corpus de Christi, todo o mistério eucarístico pode ser conveniente solenizada.

O dia de Corpus de Christi, é um dia para a conscientização sobre o mais importante dos sete sacramentos da Igreja Católica, que é a Eucaristia, o corpo e o sangue de Jesus Cristo.

Como é realizado? Através de enormes passeatas realizadas todos os anos, passeatas que hoje virarão tradição na Igreja Católica, e que tem como objetivo principal manifestar a Fé Cristã, no sentido real de Cristo no Sacramento eucarístico. Ponto ápice do catolicismo.

Tema 5.

AS DROGAS

O objetivo desta aula, não é falar sobre os diversos tipos de drogas que temos na nossa sociedade, mas sim criar uma conscientização na escola, uma cultura anti-drogas, enfocando o problema de forma didática e contínua.

Esse tema que vou falar visa não falar sobre as drogas, mas sim de qualidade de vida enfocando a questão das drogas indiretamente.

Fazer com que o aluno receba informações suficientes para que esteja consciente das conseqüências e acima de tudo faça com que ele saiba dizer “**NÃO ÀS DROGAS**”.

1. CONCEITO DE DROGAS.

As drogas são substâncias que por sua natureza afeta a estrutura e o funcionamento de um organismo vivo.

Droga, não é apenas a maconha ou a cocaína, mas também o fumo, as bebidas alcólicas, os calmantes e outras.

Muitos jovens adolescentes que são viciados em drogas, morrem ou morrerão vítimas de acidentes de automóvel ou motocicleta, porque o dependente de drogas perde os reflexos de visão.

2. FATORES QUE ESTIMULAM O USO DE DROGAS.

- Uso indevido de álcool e outras drogas por membros da família.
- Mãe que trabalha fora do lar.
- Maus tratos dos pais.
- Falta de tempo dos pais para com os filhos.
- Atritos ou rupturas dentro do núcleo familiar.
- Falta de comunicação familiar.
- Lares enfraquecidos.

3. CONSEQUÊNCIAS DO USO E ABUSO DE DROGAS

- Desagregação, desajuste e conflito sócio familiar.
- Repercussões orgânicas e psicológicas de natureza grave.
- Crescente incapacidade para o trabalho e decrescente produtividade.
- Mau rendimento escolar e abandono precoce dos estudos.
- Forte estigma social dos usuários e seus familiares.

4. COMO OS JOVENS CHEGAM ÀS DROGAS

- 100% dos jovens que usam drogas têm problemas de comunicação com a família.
- 100% começaram a usar drogas como válvula de escape emocional.
- 95% foram considerados inteligentes, porém emocionalmente imaturos e facilmente sugestionáveis.

- 85% admitiram ter tido pensamentos auto-destrutivos durante alguns estágios do uso de drogas.
- 75% não puderam comunicar-se em o pai.
- 65% têm pais cujos empregos mantêm longe de casa e dos filhos.
- 35% admitem ter deixado os estudos aos 15 anos, por medo de reprovação.
- 24% tinham os seus pais separados ou divorciados.

N.B Esta pesquisa do item quatro foi realizada em Curitiba, pelo CONEM (Conselho Nacional de Entorpecentes no ano de 1998).

Tema 6.

PARA SER GENTE.

1. Três coisas devem cultivar: **A verdade, O esforço e a perseverança.**
2. Três qualidades devem preservar: **o caráter, a nobreza e um coração de criança.**
3. Três colunas devem manter de pé a todo custo: **a calma, o otimismo e a serenidade.**
4. Três flores devem plantar: **o bem, a justiça e a cordialidade.**
5. Três tesouros devem adquirir: **livro, Cds, e alegria.,** para não desafinar a orquestra da vida.
6. Três vampiros pretos devem expulsar de casa: **O medo, a cobiça e o rancor;** sugadores do nosso sangue e de nossas energias.
7. Em três fontes inesgotáveis devemos beber: **No verde da natureza, no azul do céu e na majestade indômita do mar.**
8. Três bandidos devemos matar, antes que eles nos matem: **O desânimo, o pessimismo e a covardia.**
9. Três legados preciosos devem defender: **a honra, a pátria e os amigos.**
10. três diamantes devemos burilar: **o trabalho, a oração e o silêncio.**
11. Três galhos devem podar: **a língua, a indisciplina e a maledicência.**
12. Três irmãos gêmeos devem nutrir: **a fé, a esperança e a caridade.**

VIVER:

É NUNCA DESESPERAR
É CADA DIA RECOMEÇAR
É CADA DIA CRESCER
É SER CADA DIA MELHOR
E, EM CADA MOMENTO SORRIR.

Dê me suas mãos, amigo, num gesto fraternal, de pés na terra e olhos no céu sigamos em frente, alegres, disponíveis, cantando hinos de gratidão.
GOSTAR DE GENTE é medicinal, evangélico, redentor.

Para um mundo feito de gente, mundo jovem, mundo irmão, Cristo continua sorrindo. SEU GRANDE SORRISO DE AMOR.

Tema 7.

CELEBRAÇÃO – AS PEDRAS.

“A TUA PALAVRA É UMA LÂMPADA PARA O MEU CAMINHO” (Sl. 119,105)..

(ORGANIZAR UM MONTE DE PEDRAS OU UMA PEDRA GRANDE. FAZER A CELEBRAÇÃO AO REDOR DAS PEDRAS. ACOLHER O GRUPO EXPLICANDO O SENTIDO DE CELEBRAR).

1. **(COM UMA PEDRA NA MÃO)** - A pedra é símbolo comum a todos os homens de durabilidade, peso e resistência, sinal de solidez e força.

2. **(COM PEDRA NA MÃO)** – Ela dura séculos. Resiste ao tempo, ao sol e ao vento. É imutável. Passam-se gerações, guerras, tempos prolongados de paz, enquanto a rocha permanece estável e imutável.

3. **(COM PEDRA NA MÃO)** – A pedra, o rochedo, a montanha foram usadas pelos antepassados como testemunhas de alianças, de tratados. Elas são exemplos de fidelidade à palavra pronunciada, à promessa feita. São sinais de Deus fiel.

4. **(LEVANTA A PEDRA)** – Não existe ainda sinal mais perfeito de fidelidade a aliança do que as pedras. Recordam a aliança selada entre Deus e seu povo. Sinal de perenidade e segurança.

TODOS – O QUE MAIS ATRAPALHA O PLANO DE DEUS É O NOSSO CORAÇÃO DE PEDRA. DIANTE DE DEUS, ÀS VEZES, NÓS PARECEMOS AS PEDRAS FRIAS E IMPENETRÁVEIS.

1. **(ATIRANDO A PEDRA NO MONTE)** – Retiremos do mundo tanta pedra fria e dura! Retiremos dos códigos as leis contra Deus. A lei divorcista, a lei abortista. As leis que são contra os fracos e a favor dos fortes.

2. **(ATIRANDO A PEDRA AO MONTE)** – Retiremos da sociedade as pedras pesadas dos filmes imorais, das programações sensuais da TV. Retiremos da sociedade tanta libertinagem, tantos privilégios a que favorecem a alçada dos poderosos e ricos. Retiremos os mitos da Educação que é o endeusamento das autoridades.

3. **(ATIRANDO A PEDRA AO MONTE)** – Retiremos das famílias tantas pedras duras, como a falta de compreensão, diálogo e trocas de idéias entre pais e filhos.

4. **(ATIRARANDO A PEDRA AO MONTE)** – Retiremos da Escola a Idéia de que ter encargos é ser mais que os outros. Retiremos da Escola a pedra dura e resistente das críticas dos que querem caminhar conforme o REINO DE JESUS CRISTO.

5. **(TODOS TOMAM UMA PEDRA NA MÃO)** – Atirando-a cada qual cita uma responsabilidade que é contra os planos de Deus. Por exemplo: **eu atiro um**

pedra contra a divisão entre pobre e ricos...(PEDIR SILÊNCIO PARA DEPOIS ATIRAR).

APÓS TER FEITO ESSE RITUAL ARRUMAR QUATRO PESSOAS PARA DAR CONTINUIDADE. (que farão a vez dos profetas).

1ª PESSOA - Gente, os pobres, atualmente, se parecem com as multidões de pedras marginalizadas da construção do mundo do progresso e do desenvolvimento.

2ª PESSOA - Mas, digo-vos que é desta multidão de pequenas pedras rejeitadas que o Senhor elevará bem alto seu trono de glória e seu templo.

3ª PESSOA – Cristo não foi pedra rejeitada pelos grandes do seu tempo? E onde se encontra Cristo entre nós? Ele permanece no fundamento de nossa vida e do povo.

4ª PESSOA – E os apóstolos eram poderosos e ricos? Não. Eram pobres. Hoje são as doze colunas que sustentam a fé Cristo.

TODOS – Os grupos mais unidos, apesar de seus defeitos, são de pobres. A esperança da Igreja está nos mais desfavorecidos, porque são mais abertos e disponíveis.

1ª PESSOA – Não foi da rocha fria e imóvel do deserto que nasceu água para todos os israelitas e seus animais?

2ª PESSOA – Não foi da rocha viva de Cristo que brotou a água da Salvação?

3ª PESSOA – Não foi do rochedo vivo, do lado do Corpo de Cristo, que desceu a água do Batismo e o sangue da Ceia?

4ª PESSOA – Cristo, pedra abandonada, inútil, não se tornou a pedra de ângulo, a cumeeira da casa?

TODOS (pegando uma pedra na mão, erguendo-a, dizem) – Não queremos ser pedras que levam os outros a tropeçar. Queremos ser pedras que dêem segurança e testemunho. Queremos ser pedras vivas, sensíveis. Não pedras roliças, frágeis, mas inquebrantáveis. Mesmo atiradas aqui e acolá, não queremos nos sentir inúteis. Que todos os amigos, os educandos e educadores, encontrem em nós apoio.

1ª PESSOA – (**erguendo a pedra**) – Há gente humilde, desprezadas... As crianças são consideradas pedras inúteis. Elas são abortadas.

2ª PESSOA – (**erguendo a pedra**) – Há pedras que são usadas, pisadas e amassadas sob os pés. As prostitutas.

3ª PESSOA – (**erguendo a pedra**) – Os homens são racistas. Desprezam as pessoas sem diplomas. O pessoal do interior é zombado pelos da cidade.

4ª PESSOA – Que na educação não haja endeusamento das coisas e das pessoas. Que nós educadores sejamos realmente formadores integral dos nossos educandos.

TODOS PEGAM UMA PEDRA NO MONTE, ATIRANDO –A NOVAMENTE NO MONTE, ASSUMEM UM COMPROMISSO, PERANTE O QUE FOI ABORDADO. Exemplo: Assumo o compromisso de desenvolver os temas dos livros, Quero me esforçar para formar e desenvolver o senso crítico de nossos alunos, ou no caso o aluno se compromete a prestar atenção nas aulas...etc.

AULA 8 **DEUS E VOCÊ.**

O objetivo desta aula é mostrar para o educando a importância de Deus em sua vida, pois na nossa sociedade encontramos muitas pessoas descrentes ou revoltadas com Deus, pelo fato de ter acontecido alguma desgraça em sua vida. A vida nossa com Deus já é difícil, imaginem as pessoas que não crêem. Portanto, dê a sua parcela de colaboração e o restante Deus o fará por você.

- Só Deus pode dar a paz, mas você pode semear a união.
- Só Deus pode dar a força, mas você pode apoiar quem desanima.
- Só Deus pode dar alegria, mas você pode sorrir a todos.
- Só Deus é o caminho, mas você pode indicá-lo aos outros.
- Só Deus é luz, mas você pode fazê-la brilhar aos olhos do irmão.
- Só Deus é vida, mas você pode restituir aos outros o desejo de viver.
- Só Deus faz milagres, mas você pode ser aquele que traz cinco pães e dois peixes.
- Só Deus pode fazer o impossível, mas você sempre pode fazer o possível.
- Só Deus se basta a si mesmo, mas Ele preferiu contar com você.

N.B. O professor em cada tópico fará a reflexão com os alunos.

AULA 9 **OS AMIGOS...**

Objetivo da aula. Mostrar para o educando o valor da amizade e de ter amigos em sua vida, pois não nascemos para sermos uma ilha e vivermos isolados, mas sim rodeados de amigos. O professor deverá comentar item por item com os educandos.

- Os amigos são tão amigos que voltam.
- Os amigos são tão fraternos que se unem.
- Os amigos são tão simples que cativam.
- Os amigos são tão desprendidos que doam.
- Os amigos são tão dignos que amam, compreendem e perdoam.
- Os amigos são tão necessários que sempre se fazem presentes.
- Os amigos são tão grandes que se distinguem.
- Os amigos são tão dedicados que edificam.
- Os amigos são tão preciosos que partilham.
- Os amigos são tão sábios, que ouvem, iluminam e calam.
- Os amigos são tão frágeis que fortalecem.
- Os amigos são tão fortes que protegem.
- Os amigos são tão sagrados que se perenizam.

- Os amigos são tão santos que rezam.
- Os amigos são tão felizes, que fazem festa.
- Os amigos são tão livres que crêem.
- Os amigos são tão fiéis que esperam.
- Os amigos são tão unidos que prosperam.
- Os amigos são tão presentes que participam.
- Os amigos são tão amigos que doam a vida.
- Os amigos são tão amigos que se eternizam.
- Os amigos são tão raros que se consagram.

AULA 10 **DEUS É PAI.**

O objetivo desta aula é mostra para o educando o valore da presença do nosso pai espiritual que é Deus, porém cada um de nós tem também que sermos colaboradores com esse grande Pai no nosso dia-a-dia nos atos e atitudes que realizamos.

- Só Deus pode criar, mas você pode valorizar o que Deus criou.
- Só Deus pode dar a vida, mas você pode transmitir, respeitar e edificar esta vida.
- Só Deus pode dar saúde, mas você pode orientar e proteger.
- Só Deus pode dar fé, mas você pode testemunhá-la no se dia-a-dia.
- Só Deus pode infundir esperanças, mas você pode restituí-la ao irmão que a perdeu.
- Só Deus pode dar amor, mas você pode revelar o amor de Deus ao mundo.
- Só Deus é Pai de todos e você deve viver como seu filho.

AULA 11 **SEIS MODOS DE FAZER COM QUE AS PESSOAS GOSTEM DE VOCÊ.**

O objetivo desta aula é apresentar para o aluno alguns tópicos, para ter um relacionamento fraternal com o próximo, sempre procurando ser uma pessoa amável e simpática. O Professor deverá comentar os tópicos fazendo uma reflexão junto com os educandos.

1. Tornar-se verdadeiramente interessado nas outras pessoas.
2. Sorrir.
3. Lembrar-se de que o nome de um homem ou mulher é para ele (a) o som mais importante que existe no seu idioma.
4. Seja um bom (a) ouvinte. Incentive os outros a falar sobre eles mesmos.
5. Fale sobre coisas que interessam a outra pessoa.
6. Faça a outra pessoa sentir-se importante. E faça isso sinceramente.

AULA 12 **COMO FAZER AS PESSOAS GOSTAREM DE VOCÊ.**

O objetivo desta aula visa orientar através de dez tópicos maneiras simples, mas concretas de como se relacionar com o outro e acima de tudo o buscar da simpatia do nosso próximo.

O professor deve colocar para os alunos as qualidades e os defeitos que o ser humano tem.

As qualidades que faz com que as pessoas se tornam amigos.

Os defeitos que faz com que sejamos antipáticos.

1. Aprenda a lembrar-se dos nomes das pessoas. O nome de uma pessoa é muito importante para ela.
2. Seja atencioso para que ninguém se sinta constrangido a seu lado. Seja expansivo.
3. Adquira a qualidade de ser calmo, a fim de evitar que qualquer coisa o irrite.
4. Não seja egoísta. Seja natural e normalmente simples.
5. Cultive a qualidade de ser interessante de modo a terem as pessoas prazer em estar em sua companhia e poderem elas assim tirar proveito do estímulo que irradiará de você.
6. Procure estudar quais os elementos nocivos de sua personalidade e trate de elimina-los.
7. Procure remediar-se com verdadeiro espírito Cristão, todo e qualquer desentendimento que por ventura teve ou tenha.
8. Comece a gostar das pessoas até aprender a fazê-lo verdadeiramente.
9. Nunca perca uma oportunidade de felicitar alguém pelos seus êxitos e realizações ou de exprimir-lhes os seus sentimentos na hora da amargura.
10. Adquira uma profunda experiência espiritual, de maneira a ter algo que possa dar às pessoas, algo que ajude a sentirem-se mais fortes.

AULA 13 **OS DIREITOS DA CRIANÇA.**

Objetivo – Muitas crianças não conhecem o direito da criança, por isso resolvi coloca-los em forma de aula e comentar com os alunos. O presente texto que segue abaixo, foi aprovado pela ONU (organização das Nações Unidas) no dia 20 de novembro de 1959. Se intitula: DECLARAÇÃO DOS DIREITOS DA CRIANÇA.

1. A criança deve ter condições para desenvolver-se física, mental, moral, espiritual, e socialmente com liberdade e dignidade.
2. A criança tem direito a um nome e a uma nacionalidade, desde o seu nascimento.
3. A criança tem direito à alimentação, moradia, lazer e serviços médicos adequados.
4. A criança prejudicada física ou mentalmente deve receber tratamento, educação e cuidados especiais.

5. A criança deve crescer amparada por seus pais e sob sua responsabilidade, num ambiente de afeto e segurança.
6. A criança tem direito à educação gratuita e obrigatória, ao menos nas etapas elementares.
7. A criança, em todas as circunstâncias deve estar entre os primeiros a receber proteção e socorro.
8. A criança deve ser protegida contra toda forma de abandono e exploração. Não deverá trabalhar antes de uma idade adequada.
9. A criança deve ser protegida contra práticas de discriminação racial, religiosa ou de qualquer índole.
10. A criança deve ser educada num espírito de compreensão, tolerância, amizade, fraternidade e paz entre os povos.

AULA 14 OS GRÃOS DE SATANÁS.

Objetivo – Através de uma historinha trabalhar com as crianças valores e contra-valores que a sociedade nos apresenta, de modo especial o relacionamento familiar e as drogas legais e ilegais com os quais a criança convive.

Certa vez um homem foi passando na rua, seguido de muitos porcos com os seus narizes perto do chão. Os que estavam olhando perguntavam: “porque os porcos estão seguindo este homem?”

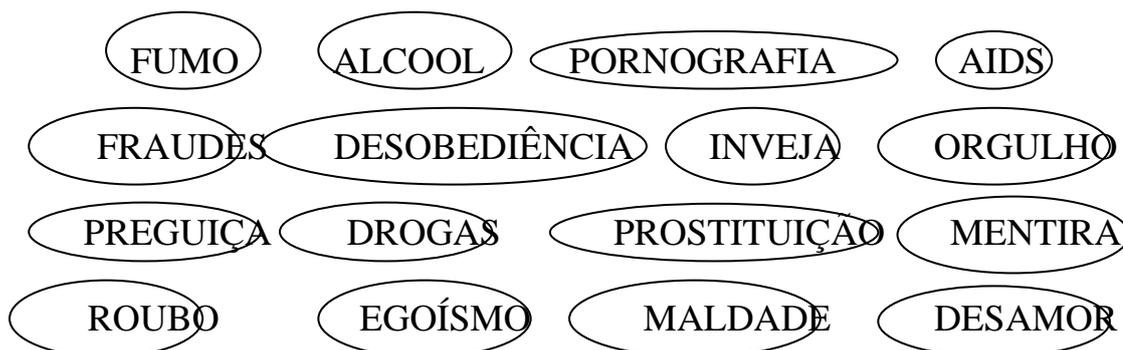
O homem estava com as mãos nos bolsos e, enquanto andava ia deixando cair grãos por onde passava. Os porcos gananciosos procuravam os grãos no chão. Nenhum porco olhava para onde ia. O homem passou por um portão e os porcos também. Então o homem fechou o portão logo que todos os porcos entraram e, todos os porcos ficaram presos num cercado.

Os porcos tentaram encontrar uma saída, mas não encontraram.

Os porcos haviam chegado dentro de um matadouro e logo foram mortos. O homem que jogara os grãos, não era amigo deles.

Hoje satanás está jogando grãos em nossos caminhos. SEREMOS NÓS IGUAIS AOS PORCOS?

Aqui estão os grãos que Satanás joga para nós (desenhar os grãos em cartolina ou em papel camurça ou mesmo no quadro negro)



Como podemos reconhecer a Isca de Satã?
O que devemos fazer ao vermos as ISCAS?
Faça quantas perguntas achar necessário.

AULA 15 A SEMANA SANTA

Objetivo – Mesmo lecionando para alunos não católicos transmitir para os mesmos uma síntese do que representa a semana Santa para os Católicos.

A semana Santa inicia com o Domingo de Ramos e encerra-se no Domingo de Páscoa. Nessa Semana vemos toda a paixão, morte e ressurreição de Jesus.

Domingo de Ramos – Neste dia a Igreja Católica recorda a entrada de Cristo em Jerusalém para realizar o seu mistério Pascal.

- Comemora esta entrada na MISSA principal, com uma grande procissão.
- Este Domingo comemora o ingresso triunfal de Jesus em Jerusalém. O povo reconhece Nele o enviado por Deus, o proclamam VENCEDOR. Aqueles que negaram aceita-lo pensam em condena-lo.
- Os ramos que o povo carrega e que nós carregamos hoje proclamam que nós aceitamos o senhorio de Jesus; e se os guardamos durante o ano todo é sinal e lembrete de nossa felicidade. Queremos que Ele governe a nossa vida.
- Crer na grandeza de Deus e de seu filho, que vem para nos Salvar.
- Cristo anuncia que o Reino de Deus já está presente no meio de nós.
- A entrada de Cristo em Jerusalém foi apenas um curto prelúdio à verdadeira Paixão e morte de Cristo.
- A semana santificada por Jesus que enfrenta a morte injusta para não negar sua filiação divina.
- Evangelhos lidos conforme o ano. (Mt.21,1-11; Mc.11,1-10; Jo.12,12-16 e Lc.19,28-40). Também é lida a leitura da Paixão (Mt.26,14-27; Mc.15,1-39; Lc.23,1-49).
- Não esqueçamos que o mesmo povo que o aclama pelas ruas logo depois gritou contra Ele a condenação. Não sejamos covardes e traidores de Cristo em nossa vida. Saibamos que seus ensinamentos valem e devem guiar nossa vida.

Segunda-feira Santa – Esse dia é reservada para a celebração Penitencial, precedida pelas confissões. É o momento em que somos convidados a fazer uma parada, a olhar para dentro de nós mesmos e examinar nossa caminhada de cristão. Fazer uma reflexão de como está:

- Meu relacionamento com Deus.
- Meu relacionamento comigo mesmo.
- Meu relacionamento com os outros.
- Meu relacionamento com as coisas.

Terça-feira Santa – Em muitas comunidades costume-se fazer a procissão do encontro. É Jesus que, a caminho do Calvário, encontra sua Mãe Santíssima. Geralmente as mulheres levam o andor de Nossa Senhora das Dores, e os homens, o andor de Nosso Senhor do Passos. O coordenador da procissão marca um local onde se dará o encontro das duas imagens.

Quarta-feira Santa – Durante todo o dia é reservado para confissões.

A noite em muitas dioceses, inclusive na Diocese de Apucarana é realizada a missa da Renovação dos compromissos Sacerdotais. Esta missa é celebrada pelo Bispo na catedral (sede da diocese) Missa que é concelebrada com todos os padres e diáconos e onde são abençoados os santos óleos (Óleo do Batismo, Óleo do Crisma, Óleo dos Enfermos), como um sinal de comunhão dos presbíteros com o seu Bispo. Todos os padres devem participar, pois os mesmos fazem a renovação de seus compromissos sacerdotais perante o bispo, que são: pobreza, castidade e obediência, votos estes que foram feitos no dia da ordenação sacerdotal. (Leitura Is.61,1-9 e Ev. Lc.4,16-21).

Quinta Feira Santa – Inicia o chamado Tríduo Pascal.

- Na ceia Cristo celebrou com seus discípulos a última ceia da primeira aliança de Deus com seu povo e inaugurou a Ceia Nova da Aliança feita com toda a humanidade no seu sangue, Jesus anunciou o sacrifício novo em que Ele estava oferecendo a sua própria vida e morte para a Salvação.
- Mandou seus seguidores perpetuarem o ritual da Ceia fraterna, a memória que Ele próprio fez.
- Explicou-lhes que a salvação é fruto de seu sacrifício e que pela celebração da Eucaristia entramos em comunhão com Ele de volta para o Pai através dos caminhos da nossa luta cotidiana. A celebração da Eucaristia nos alimenta e sustenta.

LAVAR OS PÉS – É servir com amor aos irmãos sem olhar se ele é maior ou menor. É atender às necessidades. É cumprir o dever imposto pela delicadeza.

NA CEIA – Cristo nos deu o meio de oferecermos pessoalmente com Ele ao Pai tornando seu sacrifício realidade presente em sinal. Nele encontramos Perdão e vida nova.

TRANSLADAÇÃO – Simbolismo do Cristo ausente. Morto, traído pro Judas Iscariotes.

Após a transladação da Eucaristia o povo se organiza em grupos para fazerem a adoração ao Cristo que está prestes a morrer.

Sexta-feira Santa – Neste dia não se reza missa em lugar nenhum do mundo, pois a Igreja está de luto.

- O altar despojado...sem nada.
- É realizado as 15:00 hs a celebração da cruz, provavelmente segundo os historiadores aconteceu nesta hora a morte de Jesus. A cruz é apresentada em três momentos, na entrada da Igreja, no meio da Igreja e em frente ao altar. O

celebrante a apresenta coberto com um pano roxo com a seguinte frase: “Eis o lenho da Cruz, da qual pendeu a salvação do mundo,” e a cada apresentação descobre a mesma; após ser descoberto é colocada defronte ao altar para adoração dos fiéis/

- O silêncio, o jejum e a revisão de nossa vida marcam este dia em que comemoramos a paixão e a morte de Jesus.
- Para tomarmos parte na redenção do mundo temos que unir a Cristo, pois é por causa dos pecados de todos os homens ...que com imenso amor aceitou a sua morte e ressurreição.
- A noite em torno das 19:00 hs. Com a Imagem do Cristo morto, é realizado em todas as comunidades católicas a procissão da via-crucis, isto é, a procissão juntamente com a via-sacra.
- É importante lembrar que neste dia apenas relembramos a morte de Jesus, pois o Jesus que devemos crer é o Jesus Vivo que habita em nossos corações e não o Jesus da Sexta feira Santa.

Sábado Santo.

- É o dia da vigília Pascal.
- É realizada a Benção do fogo, que representa o Cristo como luz do mundo. Esta benção é realizada fora da Igreja com a presença de todos os fiéis. As luzes da Igreja são apagadas. O Sacerdote acende o Círio no fogo novo e faz três apresentações à comunidade com a seguinte frase; Eis a luz de Cristo” . O povo responde “Graças a Deus”.
- A seguir são acesas as luzes da Igreja para se efetuar a Benção da água. A água que representa Vida. Pois além de ser usada para o nosso Batismo, a água se faz presente em tudo no nosso dia-a-dia.

DOMINGOS DE RAMOS - É o ponto culminante da Semana Santa e do Cristianismo católico, pois nesse dia celebra-se a Ressurreição de Cristo.

AULA 16

NOVE MODOS DE MODIFICAR AS PESSOAS SEM OFENDER OU PROVOCAR RESSENTIMENTO.

Objetivo – apresentar aos alunos tópicos de aconselhamento, ensinando-os a exercerem entre os amigos a correção fraterna, com prudência, sem que haja mágoas ou ofensa entre os mesmos.

1. Comece por um elogio e por uma apreciação sincera.
2. Chame indiretamente, a atenção para os erros alheios.
3. Fale sobre seus erros antes de criticar os das outras pessoas.
4. Faça perguntas em lugar de dar ordens diretas.
5. Não envergonhe as outras pessoas.

6. Elogie o menor progresso e, elogie todo progresso. Seja sincero na sua aprovação e pródigo no seu elogio.
7. Dê ao próximo uma fina reputação para zelar.
8. Empregue o incentivo. Faça a falta que você quer corrigir parecer de fácil correção. Faça parecer fácil a coisa que você quer que a outra pessoa execute.
9. Faça a outra pessoa sentir-se feliz realizando o que você sugere.

AULA 17

AS QUATRO COISAS MAIS IMPORTANTES DA VIDA.

Objetivo – Fazer com que os alunos se soltem, e coloquem o seu senso-crítico pra fora, pois todos deverão falar.

Inicia-se a aula perguntando ou colocando no quadro negro, as quatro coisas mais importantes da vida em forma de questões.

1. Uma pessoa importante em minha vida que eu quero bem.
 2. Um sentimento importante que eu tenho.
 3. Uma parte do meu corpo que mais gosto.
 4. Um objeto material que estimo.
- Organizar os alunos em círculos, faça eles escreverem no papel, que será dividido em quatro partes.
 - Num segundo momento, faça eles irem se desfazendo de três coisas, e ficar só com uma.
 - No final faça com que os alunos falem o que jogaram fora e com o que ficaram e o porque ficaram com aquele papelzinho.
 - Sairá mensagens belíssimas e algumas engraçadas.

AULA 18

SÍMBOLOS DA PÁSCOA JUDAICA # PÁSCOA CRISTÃ.

Objetivo – Mostra para os alunos a origem da páscoa que nós celebramos.

Fazer a leitura bíblica do capítulo 12 do livro do Êxodo onde narra a Páscoa judaica.

PÁSCOA JUDAICA.	PÁSCOA CRISTÃ.
<ul style="list-style-type: none">• Os judeus, no judaísmo, reúnem-se para comemorar a Páscoa, para celebrar a libertação do povo de Israel da escravidão do Egito.• As ervas amargas na Páscoa judaica, relembra o sofrimento do povo de Israel, rumo à Terra prometida.• O cordeiro anima; era comumente sacrificado a Deus.• O vinho, pela sua cor avermelhado,	<p>Para o Cristianismo a páscoa é o ponto central de sua doutrina. Pois no dia da Páscoa é que os Cristãos comemoram a ressurreição de Jesus. PÁSCOA É VIDA, FESTA.</p> <ul style="list-style-type: none">• No Cristianismo, o sofrimento é lembrado na Paixão e Morte de Jesus.• No cristianismo o Cordeiro é o próprio Jesus Cristo .”Eis o Cordeiro de Deus..

<p>representa as dores do povo.</p> <ul style="list-style-type: none">• O pão ázimo - pão sem fermento, que o povo de Israel levou consigo para se alimentar durante a longa caminhada rumo à terra prometida.	<ul style="list-style-type: none">• O vinho da páscoa Cristã, representa o sangue de Jesus (1cor. 11,23-26).• O pão na Páscoa cristã, se torna o corpo de Jesus. Ele nos deixou este memorial da História da Salvação em sua última Ceia. “Isto é o meu corpo”.
--	--

AULA 19 OS SÍMBOLOS DA PÁScoa.

Objetivo – Comentar com os alunos o significado de cada símbolo pascal, para não serem enganados com lendas ou exploração comercial. Dar uma visão Cristã-Crítica.

Celebrar a Páscoa significa celebrar nossa vida-em-Cristo, passagem das trevas para a luz, do pecado para a graça, da morte para a vida. Enfim: da escravidão para a liberdade.

Os símbolos da Páscoa são “lembranças” de Cristo enquanto viveu na terra, entre nós. Eles são muito importantes, pois nos dão certeza de que Ele sempre está conosco.

- 1. CIRIO PASCAL.** Uma vela de cera branca. Simboliza o Cristo Ressuscitado, o Corpo glorioso. A chama é a chama da fé que Cristo acende nos corações dos fiéis, a luz que ilumina as trevas da vida velha no pecado. Os cinco grãos de incenso simbolizam as cinco chagas de Cristo.
- 2. CORDEIRO PASCAL.** Representa a mansidão de Cristo que se imolou para perdoar os nossos pecados. Ele é chamado de Divino Cordeiro de Deus. No Antigo Testamento o cordeiro foi encontrado entre os espinhos e sacrificado por Abraão no lugar de seu filho Isaac. O sangue do cordeiro sacrificado pelos israelitas na noite da saída do Egito salvou-os da morte pela espada do anjo exterminador. Assim Jesus se sacrificou inocente pela vida dos pecadores e o seu sangue derramado na cruz lavou as culpas da humanidade.
- 3. OVOS DA PÁScoa.** Aparentemente mortos, contém uma vida que surge repentinamente, destruindo as suas paredes. Simbolizam o Cristo que sai vivo após três dias de permanência no sepulcro. Na Europa, o tempo da Páscoa coincide com o início da primavera. É tempo também de por ovos para chocar. A vida nova que nasce, depois do frio do inverno, é sinal natural da “nova esperança” trazida por Cristo ao mundo.
- 4. COELHINHO.** É primeiro animalzinho a sair da toca, anunciando a primavera. Simboliza a Igreja, que pela força de Cristo Ressuscitado é fecunda em reproduzir e espalhar por todo o mundo novos discípulos de Cristo, Filho de Deus.

- 5. PEIXE.** O peixe nos lembra o milagre da multiplicação dos pães – alimento que vem de Deus. Nos lembra também a pesca milagrosa e o peixe assado que Cristo Ressuscitado preparou para os apóstolos e quando se fez reconhecer por eles. Assim o peixe é o símbolo do cristianismo e da Eucaristia. É um dos mais antigos símbolos do Cristianismo. Os primeiros cristãos, que eram obrigados a esconder a sua fé, devido as tremendas perseguições, reconheciam-se pelo sinal do peixe. A palavra peixe em língua grega é IXTIS. Cada letra desta palavra é a inicial de uma palavra que juntas formam a seguinte frase: Jesus Cristo Filho de Deus Salvador.
- 6. SINOS.** O seu repicar festivo convida a todos para louvarem a Cristo nossa Páscoa, nossa Vida. Representam o anúncio da sua Ressurreição. Badalam alegremente anunciando ALELUIA!
- 7. TRIGO E UVA.** São símbolos eucarísticos e da Santa Ceia. Do trigo se faz pão, da uva se faz vinho. Cristo usou o pão e o vinho na Última Ceia para se deixar em alimento aos seus em prova amor.
- 8. BANDEIRA.** A bandeira que Cristo Ressuscitado segura na sua mão, como é apresentado nas pinturas e esculturas, significa a vitória de Cristo e a derrota do maligno.
- 9. GIRASSOL.** Para a Páscoa escolhemos flores amarelas e brancas, que significam a realeza e a paz de Cristo. Entre elas, o girassol tem significado especial – assim como sua corola está sempre voltada para o sol, nossas almas se voltam para o divino sol: CRISTO.
- 10. VESTES BRANCAS .** Símbolo de ALEGRIA E PAZ.

AULA 20 **OS SÍMBOLOS DO NATAL.**

Nós vivemos num mundo de símbolos. Comunicamo-nos e externamos os nossos sentimentos e pensamentos através de gestos e palavras. Servimo-nos de sinais para garantir compromissos e celebrar a festa.

Pois bem, Natal é o dia em que Cristo veio ao nosso encontro. É o dia em que o Pai nos enviou como presente o seu Filho. Para celebra-lo com dignidade e dar um cunho todo particular nós nos servimos dos mais diversos símbolos.

Precisamos conhecer-lhes o sentido para relacioná-los com a festa do Natal. Entre muitos outros, destacam-se os seguintes símbolos natalinos:

1. COROA DO ADVENTO. É de ramos de pinheiro cipreste. Sendo verde é sinal de esperança e vida. Enfeitada com uma fita vermelha, que simboliza o amor de Deus que nos envolve, e também a manifestação do nosso amor, que espera ansioso o nascimento do Filho de Deus. Na coroa encontramos 4 velas, uma para cada domingo do advento. Começa-se no 1º domingo, acendendo apenas uma vela e, à medida que vão passando os domingos vamos acendendo

as velas, até chegar ao 4º domingo quando todas devem estar acesas. As velas acesas simbolizam a nossa fé, nossa alegria pelo Deus que vem.

2. PRESEPIO. Introduzido por São Francisco de Assis no século XII, consiste na representação em pintura ou escultura das pessoas, do local e do ambiente em que Jesus nasceu. O presépio nos lembra o nascimento do menino-Deus. Ajuda-nos a refletir sobre o fato e nos anima a sermos gratos a Jesus que não hesitou em descer do céu e alojar-se numa simples manjedoura.

3. ÁRVORE DE NATAL. Simboliza o reino de Deus: “Eu sou a árvore, e vós sois os ramos”. Quando iluminada, a árvore lembra que Cristo é a luz do mundo. O pinheiro nos leva a pensar que sua resistência aos rigores do frio europeu é o símbolo da vida da graça. O verde fala da esperança da vida eterna.

4. PÃO CELESTE . Uma espécie de hóstia, feita de trigo, sem fermento, cuja cor e forma podem variar. Feita e abençoada especialmente para este fim. É usado na hora da Ceia, na Vigília do Natal. O pai da família quebra e reparte a hóstia entre os presentes. A seguir desejam a paz e boas festas mutuamente uns aos outros, dividindo a sua parte da hóstia com todos; enquanto isto, cada qual come a parte que recebe dos outros. Este rito tão simples relembra a festa bíblica da libertação. Exprime a unidade e solidariedade da família que se alimenta com o mesmo pão em meio a votos de felicidade.

5. CEIA . É o símbolo do banquete eterno. É o momento em que a família se reúne. Mas a ceia, a refeição do Natal, quer significar que a nossa verdadeira vida é Cristo, o Filho de Deus que estamos festejando. Na Ceia costuma se colocar no centro, uma vela acesa para simbolizar o Cristo que nos une em volta de si e que é a nossa luz.

6. SINOS – Falamos da alegria que devemos ter durante toda a nossa vida porque temos um Salvador que diariamente nos ajuda a chegar ao céu. Queremos que a mensagem do nascimento de Jesus, para a libertação dos homens, se espalhe forte e penetrante por todos os ares.

7. ANJOS – Mensageiros de Deus na história da salvação. É o sinal de que “os céus se abriram e Deus visitou o seu povo”. Simbolizam a comunicação de Deus.

8. ESTRELAS – Os magos vindos do Oriente à procura de Jesus, foram guiados por uma estrela até Belém. A estrela tem quatro pontas e uma cauda luminosa. As quatro pontas representam as quatro direções da terra: Norte, Sul, Leste, Oeste, de onde vêm os homens para adorarem a grande luz que é o Filho de Deus. Todo Cristão é uma estrela de fé, de amor, de esperança para seu irmão.

9. VELAS – As velas simbolizam a presença de Cristo como Luz do mundo. Ele próprio disse: “Eu sou a luz do mundo. Quem anda comigo não anda nas trevas”. Cada Natal deve renovar a nossa fé em Jesus e nosso empenho de viver Nele, na sua luz; e assim, ser também com Ele, e como Ele, a luz do mundo.

10. ARRANJOS SECOS – O que está seco é porque não tem vida. Portanto, sempre que estivermos longe de Jesus, estaremos secos, pois só Ele é a Vida e comunica vida. Jesus veio até nós para que tudo se desenvolva, tudo tenha vida.

11. BOLAS COLORIDAS – As bolas coloridas, que adornam o pinheirinho querem significar os frutos daquela árvore viva que é Jesus. Representam os dons maravilhosos que o nascimento de Jesus nos trouxe. São as boas ações daqueles que vivem em Jesus, como Jesus.

12. BALAS E BOMBONS – Simbolizam a doçura das palavras divinas, a doçura de participar de sua Igreja, vivendo sua Palavra: Jesus Cristo.

13. PRESENTES DE NATAL – Figuram o presente máximo, o dom de Deus, que é seu Filho, e que nos foi dado como Irmão primogênito.

14. CARTÕES DE NATAL – Os cartões de natal devem ser enviados somente aos verdadeiros amigos, pois originam-se da necessidade que o ser humano tem de comunicar-se e compartilhar sua vida com as pessoas que ama. Desejar um “FELIZ NATAL” de todo o coração a uma pessoa que ofendemos durante o ano é a melhor reconciliação e vivência do Natal.

A partir da AULA 21 até a 29 iremos trabalhar com os alunos boas maneiras, pois pequenos detalhes que os nossos pequeninos, talvez até saibam, não colocam em prática, talvez pelo fato de ninguém os ensinarem em casa por exemplo a dizerem um “por favor” ou um muito obrigado”. Procurarei através de tópicos esclarecer e acima de tudo repassar para os nossos alunos alguns itens sobre boas maneiras.

AULA 21 **BOAS MANEIRAS NA ESCOLA.**

- Depois da nossa casa, a escola é o lugar onde aprendemos a conviver com outras pessoas. Nela também recebemos instrução e somos preparados para a sociedade. A vida na escola é diferente, existem regras que devemos seguir para que todos possam conviver em igualdade.
- Preserve o equipamento da escola; janelas, portas, carteiras e cadeiras em bom estado; são de responsabilidade de todos.
- Nunca ria de seu colega se ele fizer alguma pergunta ou der uma resposta errada, afinal todos estão na escola para aprender.
- Se seu colega chegar atrasado, não ria ou não faça qualquer brincadeira de mau gosto, você não sabe o motivo do atraso.
- Evite colocar apelidos ou fazer piadinhas com seus colegas.
- Não interrompa seu colega quando estiver falando.
- seu colega está aniversariando, cumprimente-o.

BANHEIROS/RECREIO.

- Aproveite este momento para tomar água e ir ao banheiro.

- Tome seu lanche com calma e depois faça as demais coisas.
- Respeite a sua vez na fila.
- Boas maneiras envolvem espírito de equipe esportivo, espírito de equipe é saber agir unido com seus colegas, não sendo egoísta querendo tudo para si, impondo a sua vontade.
- Espírito de equipe é saber competir sem preocupação de ganhar ou perder. É saber jogar ou brincar pelo prazer da diversão, respeitando sempre as regras.
- Se ganhar não fique convencido. Elogie seus colegas, afinal, a “equipe” ganhou.
- Se perder não fique emburrado, não querendo mais jogar ou brincar; lembre-se é apenas para se divertir. Cumprimente os vencedores.

SAIDA.

- Quando tocar o sinal da saída, saia educadamente. A escola é o local onde passamos boa parte de nossas vidas construindo nossa personalidade, nosso aprendizado e nossas amizades.

MATERIAL ESCOLAR.

1. Tenha cuidado com seu material escolar.
2. Mantenha cadernos e livros encapados e limpos.
3. Procure ter todo material solicitado e devidamente identificado.

SALA DE AULA.

1. Procure ser pontual.
2. Não brigue por causa de lugares.
3. Ao entrar na sala cumprimente seu professor e seus colegas.
4. Quando o professor (a) estiver explicando não interrompa, aguarde o momento de falar.
5. Se tiver qualquer dúvida quanto ao que foi explicado, levante a mão, e peça licença para falar, faça sua pergunta e depois agradeça.
6. Lugar de lixo é no lixo e não debaixo da carteira no chão.
7. Não faça do cesto de lixo “tiro ao alvo”.
8. Evite mastigar chiclete na sala de aula.
9. Se o professor (a) precisa se ausentar da sala comporte-se como se ela estivesse presente.

UNIFORME.

1. É a sua identificação junto ao grupo que pertence.
2. A sua aparência pessoal é importante, bem como seu uniforme.

3. Você causará boa impressão apresentando-se arrumado, cabelos penteados, unhas cortadas e limpas.
4. Seu uniforme deve estar sempre lavado e bem passado, tênis limpos ou sapatos engraxados.
5. Para evitar correria de última hora, deixe o seu uniforme preparado desde o dia anterior.

AULA 22 **COM LICENÇA.**

1. Com licença, é uma maneira educada de pedir passagem ou a vez.
2. Lembre-se sempre de usá-la quando: ex. Quiser entrar na sala de aula , peça para seu professor: com licença posso entrar?
3. Interromper ou entrar em uma conversa. Com licença, posso falar também.
4. Participar de uma brincadeira. Com licença, posso brincar também.
5. Mudar de canal de TV. Com licença, posso mudar de canal?
6. Sair de algum local ou sair na frente. Com licença, já estou indo?
7. Passar entre duas pessoas conversando. Com licença posso passar?
8. Pedir passagem para seguir adiante. Com licença.
9. Pedir a voz para falar. Com licença posso falar?
10. Para ocupar o seu lugar no cinema, na igreja, na sala de aula onde tenha que passar por alguém. Com licença posso ocupar esse lugar?

AULA 23 **DESCULPE-ME.**

Desculpe-me é a maneira educada de reconhecer que errou e demonstrar arrependimento. Lembre-se sempre de usar quando:

- Esbarrar em alguém. Desculpe, foi sem querer.
- Chegar atrasado na sala de aula. Desculpe professor (a).
- Pegar algo emprestado e demorar para devolver. Desculpe pela demora.
- Machucar alguém sem querer. Desculpe, não queria fazer isso.
- Discar o número de telefone errado. Desculpe, foi engano.
- Estiver à mesa com outras pessoas e arrotar. Desculpe, saiu sem querer.
- Esquecer de ir a um compromisso marcado. Desculpe não deu para ir.
- Você respondendo mal ou desobedecendo aos seus pais. Desculpe pai, não faço mais.

Reconheça seus erros e aprenda a pedir desculpas sempre, essa é uma das boas maneiras que todos nós devemos cultivar.

AULA 24 **CIDADANIA.**

Todo cidadão tem direito e dever para com a sociedade onde vive. E você conhece seus direitos e deveres?

DIREITO DA CRIANÇA.

- Direito à vida e à alimentação.
- Direito à educação e a cultura.
- Direito ao esporte e ao lazer.
- Direito à profissionalização.
- Direito à dignidade e ao respeito.
- Direito à liberdade.
- Direito à convivência familiar e comunitária.
- Todo direito vem acompanhado de deveres assim como toda liberdade também requer responsabilidade.
- Toda criança tem direito de ir e vir, ou seja liberdade de andar por onde quiser.
- Dever de saber quais são os lugares apropriados para ela e quais as companhias, bem como a responsabilidade de dar satisfação aos pais.
- Direito de opinião e expressão ou seja de falar o que pensa e o que quer. Dever de falar a verdade, falar na hora certa com palavras, corretas saber se comunicar de forma educada, sem palavrões ou gírias.
- Direito de brincar, praticar esporte e divertir-se sem violência e respeitar as regras.
- Direito de participar da vida em família e de comunidade. Dever de saber viver em sociedade respeitando e obedecendo a seus pais, professores, pessoas mais velhas e autoridades.

DIREITO À VIDA.

- A criança tem direito de possuir saúde, a sociedade deve zelar por isso.
- **DEVER.** Obedecer às recomendações a respeito da própria saúde, aprender que estas recomendações são para o próprio bem dela.
- **DIREITO DE RESPEITO E DIGNIDADE.**
- A criança deve ser preservada em certas situações. A criança não deve ser exposta a situações em que ela possa ser envergonhada, mal tratada e ficar traumatizada.
- **DEVER** – Agir com dignidade e respeito, respeitando nas outras crianças o mesmo direito. Não impondo ao seu colega nenhuma situação em que ele seja envergonhado ou maltratado.
- **DIREITO À CONVIVÊNCIA.**
- **FAMILIAR** – A criança tem o direito de ser criada e educada na família; não deve ser afastada do convívio familiar.
- **DEVER** – Valorizar e respeitar a família que tem. Obedecendo a seus pais; eles são os primeiros a lhe preparar para a vida e o convívio com a sociedade.

- DIREITO À EDUCAÇÃO.
- A Criança tem direito a educação (escola), para desenvolver-se plenamente com pessoa, com preparo para exercer seus direitos como cidadão e conhecimento profissional para desenvolver seu papel na sociedade.
- DEVER – Conhecer a importância da escola respeitando os professores, pois eles lhes transmitem o conhecimento, e preservar o equipamento da escola para garantir o seu ambiente de ensino.
- DIREITO AO LAZER.
- Com espaço apropriado para desenvolver seu potencial criativo, bem como seu físico nos esportes.
- DEVER – Levar a sério o seu desenvolvimento físico, bem como sua inteligência, numa forma, que seja divertida. É importante para você. Peça a seus pais, insista e não desista. Você se diverte e ao mesmo tempo cresce de forma saudável.
- APRENDENDO A RESPEITAR.
- DEUS – porque ELE representa para nós o ideal de amor, fé, santidade e justiça.
- PAIS – porque Eles são as pessoas que nos dão a vida, Amor, proteção, educação e nos preparam para viver em sociedade.
- PROFESSORES – porque nos dão conhecimento para viver em sociedade.
- MAIS VELHOS – por suas experiências vividas e o muito que podemos aprender com eles.
- ANIMAIS E NATUREZA – porque dependemos deles para uma vida saudável e equilibrada.
- DEFICIENTES – Merecem respeito porque apesar de em alguma área de sua vida terem dificuldades, é capacitado em outras e deseja ser visto como uma pessoa útil.
- VIDA – porque a vida é dom de Deus, Ela é única e preciosa. Uma vez tirada não pode ser devolvida.

AULA 25 **POR FAVOR.**

Por favor é uma maneira educada de pedir ajuda. Lembre-se sempre de usa-la quando:

- For pedir informação. Por favor, onde fica a biblioteca.
- Pedindo Ajuda. Por favor, pode alcançar aquela caixa para mim.
- Quando quiser mais uma explicação do professor. Não entendi! Por favor, pode repetir?
- Para pedir algo emprestado. Por Favor, pode emprestar o seu caderno.
- À mesa quando quiser algum alimento que esteja distante de você. Por Favor, pode me passar...?

- Para usar o telefone na casa de outra pessoa. Por favor, posso ligar para minha mãe?
- Pedindo para alguém fazer algo para você. Por Favor, pode abrir o portão para mim?
- Para pedir a hora. Por favor, que horas são?
- Sempre que for pedir algo ao seu pai ou a sua mãe, peça Por Favor.
- Aos pais, cabe a cada um dar o exemplo. Assim, quando pedirem alguma coisa ao seu filho (a) peçam “**POR FAVOR**”.

AULA 26 **OBRIGADO (A).**

Obrigado é uma maneira educada de demonstrar gratidão e reconhecimento. Lembre-se sempre de usar esta palavra quando:

- Receber um presente. Obrigado pelo presente, gostei muito.
- Receber um convite.
- Alguém lhe faz um favor.
- Devolver algo que lhe pediu emprestado.
- Está se despedindo de uma festa, diga a quem o convidou: obrigado, estava muito legal a sua festa.
- Recebe um elogio.
- A professora responde a pergunta ou explica a sua dúvida. Obrigado professora: agora entendi.
- O pai ou a mãe lhe atende algum pedido: obrigado pai...mãe...
- Numa festa ou restaurante, quando for servido.
- Depois de terminada a sua refeição, e alguém lhe oferecer mais e você não quiser. Não obrigado (a) estou satisfeito (a).
- Meninos e meninas, é muito importante agradecer. Isso demonstra que somos pessoas gratas e sabemos reconhecer os esforços os esforços outras pessoas para nos agradar.

AULA 27. **BOAS MANEIRAS NO TRÂNSITO.**

Na rua ou em lugares públicos - É importante observar as boas regras de convívio social, pois esse é um dever de todos como cidadãos, para assim colocarmos em prática a nossa cidadania.

- Caminhando pela calçada procure andar pela direita. Se alguém vier na direção contrária para evitar confronto ou esbarrão desvie pela direita.

- Se acontecer de esbarrar em alguém, peça desculpas. Lugar de pedestre andar é na calçada e de atravessar a rua é na faixa própria para pedestres.
- Antes de atravessar a rua, deve-se sempre olhar para os dois lados e observar o semáforo. Vermelho – pare. Amarelo – Atenção. Verde – Siga.
- Evite apontar pessoas na rua. É um gesto grosseiro. Procure andar calmamente, sem correrias.
- Não chame a atenção, nada de gritos ou gargalhadas. Onde não houver faixa de pedestre atravesse a rua em linha reta.
- Criança menor de 10 anos nunca deve atravessar a rua sozinha.
- Não jogue papel de bala, palito de sorvete ou qualquer outro lixo na rua.
- Evite andar de bicicleta em canteiros, calçadas. Ao andar de bicicleta vá sempre pelo lado direito da rua, junto ao meio – fio.
- Se você anda de Skate, procure fazê-lo em lugares apropriados.
- **No carro**, use sempre o cinto de segurança. Lugar de criança é no banco de trás.
- Jamais coloque a mão, braço ou cabeça para fora da janela. Não jogue lixo pela janela do carro. Além de errado, pode causar acidentes e multas.
- **No ônibus** – Ao esperar na parada de ônibus, mantenha-se na calçada. Aguarde o ônibus parar totalmente para entrar ou descer dele.
- Dentro do ônibus seja gentil: dê o seu lugar para idosos, gestantes ou deficientes físicos.
- Se estiver com seus colegas comporte-se. Evite empurrões e falar em voz alta.

AULA 28.

BOAS MANEIRAS NOS LOCAIS PÚBLICOS.

Shopping – No elevador aguarde as pessoas saírem para entrar e deixe os mais velhos entrarem primeiro.

Na escada rolante – mantenha distância da pessoa à sua frente, cuidado para não se perder, porém se acontecer, procure um funcionário e peça ajuda.

Cinema ou teatro – Se para chegar ao lugar na fileira que você escolheu tiver que passar na frente de outras pessoas, peça licença, até alcança-lo. Quando quiser falar alguma coisa sobre o filme com alguém, fale em voz baixa para não atrapalhar. Evite fazer barulho, Evite ficar levantando e saindo a toda hora. Na hora que sair, não corra e nem empurre, espere a sua vez.

Igreja – É um local, onde devemos ter respeito, porque lá as pessoas se reúnem para ouvir a palavra de Deus. Evite ficar andando pelo corredor ou entre os bancos. Se precisar falar, fale em voz baixa. Procure ficar atento e seguir a programação da Igreja. Quando for a hora de cantar, ouvir o sermão, comporte-se da mesma forma que as demais pessoas. Na hora de sair aguarde a sua vez.

No hospital – É um local que pede silêncio porque lá estão internados pessoas que precisam de sossego e repouso para recuperar-se. Então lembre-se:

- Não fique andando pelos corredores, falando ou rindo em voz alta.
- Vá diretamente ao local de sua visita.
- Não fique andando por todos os lados.
- Existem certas áreas do hospital que não podem ser visitadas, Respeite.
- Seja breve para não cansar a pessoa visitada.
- Procure ficar sempre junto de seus parentes.

Nos supermercados – Ao ajudar sua mãe a fazer compras empurre o carrinho devagar para não bater nas prateleiras ou machucar alguém.

- Não abra embalagens dentro do supermercado.
- Não coma nada sem ter pago antes.
- Evite chorar ou brigar com seus pais se eles não comprarem o que você pediu.

AULA 29.

BOAS MANEIRAS NO LAR.

No quarto – Bom dia !!! Como é bom começar com disposição e alegria, nada de preguiça, não espere a mãe chamar várias vezes.

- Seu quarto é o seu mundo. É importante ter tudo bem organizado. Guarda-roupa em ordem. Meia no lugar de meias, camisetas bem dobradas e os sapatos e os tênis bem limpos. Cada coisa em seu lugar é mais fácil de encontrar. Nada de livro ou brinquedos espalhados pelo chão.
- Depois de ler ou brincar, guarde-os, seja em uma prateleira, estante ou caixa. Eles estarão bem conservados e serão seus companheiros por muito tempo .
- Que tal dar uma mãozinha para sua mãe? Ao levantar-se tenha o hábito de arrumar sua cama. Ela ficará muito feliz em ver seu quarto em ordem.
- Antes de entrar no quarto de seus pais ou irmãos, bata na porta e peça licença. Este gesto mostra respeito pelo espaço da outra pessoa. Peça aos seus pais e irmãos que também façam o mesmo com você.

No Banheiro – Tomar banho é muito importante, mas não fique horas no chuveiro, outras pessoas podem estar esperando.

- Você já está limpinho, muito bem! Antes de sair do banheiro não se esqueça de:
- Apanhar a roupa e coloca-la no cesto de roupa para lavar.
- Não deixar a toalha molhada que você usou no chão ou espalhada em qualquer lugar.
- Se você escovou os dentes, não deixe a pia suja, a torneira pingando, o creme dental sem tampa. Guarde a escova de volta no armário, se não conseguir peça ajuda.
- Se você usou o vaso sanitário, não esqueça de dar descarga e lavar as mãos.

- Para evitar acidentes ou broncas de seus pais, não mexa em barbeadores, remédios ou outros produtos que estejam no banheiro.

À mesa – Este é o momento em que todos estão reunidos. Vamos comer devagar para saborear bem os alimentos e a alegria de estar com as pessoas que amamos. Eis algumas maneiras de se comportar **À MESA**.

- Evitar falar de boca cheia.
- Mastigar de boca fechada.
- Não usar o seu talher para retirar alimentos das travessas.
- Quando for tomar líquido (sopa, água..etc), não fazer barulho.
- Cuidado para não derramar líquido ou espalhar alimentos do prato.
- Evite pegar alimentos com a mão.
- Utilize o guardanapo pra limpar a boca.
- Respeite o espaço de quem está ao seu lado.
- Cuidado com o cotovelo.
- Não encha demais o seu prato, é melhor repetir do que deixar sobras.
- Se o alimento que você deseja estiver distante, peça a alguém para alcança-lo de agradeça.
- Se arrotar, peça desculpas bem baixinho às pessoas mais próximas.
- Se houver pessoas estranhas à mesa, só comece a comer quando seus pais mandarem.
- Se espirrar, tossir ou bocejar, coloque a mão na boca e vire-se para o lado.
- Se precisar ir ao banheiro durante a refeição, peça licença a sua mãe , saia e volte logo.
- Ao terminar de comer, deixe os talheres dentro do prato, um ao lado do outro.
- Ao sair da mesa procure não fazer barulho com a cadeira.

Na sala – A sala é o lugar onde recebemos as visitas, por isso procure mantê-la limpa, evite deixar brinquedos e almofadas espalhados pelo chão, bem como migalhas de alimento.

E por falar em visitas, se a visita for para seus pais, cumprimente, peça licença e saia, deixa-os conversar. Se precisar de alguma coisa chegue perto de sua mãe, peça licença para interromper e solicite o que quer.

Se a visita for para você, lembre-se que sua casa tem regras: horário de brincar, banho, estudos e dormir, tanto para você como para seu coleguinha.

Se morar em apartamento, respeite o espaço de todos , como corredores e elevadores. Procure tratar bem o seu amiguinho para ele se sentir como se estivesse na própria casa.

A televisão é de todos, portanto se você quiser assistir algum outro programa, peça permissão antes de mudar de canal, não é só para você, não discuta.

Não reclame quando seus pais disserem que é hora de dormir. Obedeça. Eles sabem o que é melhor para você.

Seguindo essas regras de CONVIVÊNCIA, O SEU LAR E VOCE TERÁ UMA GRANDE HARMONIA E TODOS SERÃO FELIZES.

AULA 30.

DICAS PARA AGIR COM ENTUSIASMO.

ENTUSIASMO – animação, exaltação criadora, alegria, inspiração. Na antiguidade: arrebatamento extraordinário daqueles que estavam sob inspiração divina.

“Viver hoje é um desafio que só pode ser vencido pelas pessoas com entusiasmo”.

Eis algumas normas para viver o entusiasmo:

1. Afaste-se das pessoas e fatos negativos.
2. Acredite no seu talento e na sua capacidade.
3. Não reclame.
4. Cultive a alegria e o bom humor.
5. Ilumine o seu ambiente de trabalho e sua casa.
6. Seja alguém disposto a colaborar com os outros.
7. Surpreenda as pessoas com “momentos mágicos”.
8. Faça tudo com sentimento de perfeição.
9. Tenha orgulho de sua imagem.
10. Aja prontamente.

SER HUMANO (INSTRUMENTOS MENTAIS).

1. Imaginação (imaginar-se um vencedor).
2. Repetição – (Eu vou conseguir/ eu sou capaz).
3. Relaxamento

“ELE NÃO SABIA QUE ERA IMPOSSÍVEL, FOI LÁ E FEZ”.

AULA 31.

DICAS PARA O SUCESSO.

Na nossa atual sociedade, o sucesso em qualquer atividade que desempenhamos depende exclusivamente de você. Se deseja ser um vencedor na vida, procure colocar em prática no seu dia-a-dia as dicas que seguem abaixo.

1. Elogie três pessoas por dia.
2. Tenha um aperto de mão firme.
3. Olhe para as pessoas nos olhos.
4. Gaste menos do que ganha.
5. Saiba perdoar a si e aos outros.

6. Trate os outros como gostaria de ser tratado.
 7. Faça novos amigos.
 8. Saiba guardar segredos.
 9. Não adia uma alegria.
 10. Surpreenda aqueles que você ama com presentes inesperados.
 11. Sorria.
 12. Aceite sempre uma mão estendida.
 13. Pague suas contas em dia.
 14. Não reze para pedir coisas. Reze para pedir sabedoria e coragem.
 15. Dê as pessoas uma segunda chance.
 16. Não tome nenhuma decisão quando estiver cansado ou nervoso (a).
 17. Respeite todas as coisas vivas especialmente indefesas.
 18. Dê o melhor de si no trabalho e no Estudo.
 19. Seja humilde, principalmente nas vitórias.
 20. Jamais prive uma pessoa de esperança. Pode ser que ela só tenha isso.
- PENSE NESTAS DICAS E VIVERÁS FELIZ.**

AULA 32.

RAZÕES PARA ESCUTAR O PRÓXIMO.

Falar é um dom e através da palavra é possível descobrir a **NOBREZA** de uma pessoa.

Prestar a devida atenção e escutar com **SABEDORIA** revelam as virtudes de cada pessoa.

Devemos aprender a escutar todos, o jovem, o velho, o amigo, a pessoa conhecida, o desconhecido, enfim nós aprendemos sabendo escutar, pois grande parte de nosso conhecimento, de nossa aprendizagem, aprendemos ouvindo dos outros.

Eis algumas razões para aprender a escutar:

1. Saber escutar consiste em falar menos e prestar mais atenção.
2. Escutar com sabedoria é aceitar o outro com suas virtudes e defeitos, seus problemas, sonhos e esperanças.
3. Saber escutar é por em marcha os ouvidos do coração, a sensibilidade interior que todos possuem.
4. Escutar com sabedoria consiste em responder a um pedido de afeto, de ternura, e de amizade de quem estiver triste e necessitado de calor humano e não recebe de ninguém.
5. Saber escutar é ir construindo a “nova sociedade”, onde todas as pessoas aprendem a escutar-se, respeitar-se mutuamente.
6. Escutar com sabedoria é construir pontes de humanidade para quem sofre do isolamento, abandono e solidão.
7. Saber escutar “pacientemente” pode significar uma obra de misericórdia, de caridade. Tornará melhor as pessoas, mais humanas, mais cristãs, aproxima-as mais da verdade.

8. Escutar com sabedoria pode representar o primeiro passo para representar o CIRINEU e prestar ajuda a quem sofre e carrega uma cruz.
9. Saber escutar é uma maneira humilde e simples de **AMAR**

AULA 33. **SERÁ QUE ÉS UMA PESSOA AGRADÁVEL.**

Muitas vezes pensamos que somos pessoas agradáveis. Quando o relacionamento com os outros não vão bem e encontramos dificuldades , não entendemos a razão e temos a tendência de lançar a culpa nos outros.

Nesta aula, fazer com que os alunos assinalem SIM ou NÃO, para as seguintes perguntas, e de modo que ele mesmo perceberá o seu procedimento se auto-examinando.

1. Você se sente realmente bem ao observar que os seus amigos e vizinhos prosperam e sobem na vida?
2. Será que você aprecia as pessoas pelas suas qualidades e não pela situação social ou por aquilo que pode usufruir delas?
3. Será que você é capaz de escutar elogios de uma outra pessoa sem falar com esta pessoa?
4. Será que você costuma dar às outras pessoas a atenção e a consideração que elas merecem?
5. Será que é capaz de elogiar e estimular os esforços que os outros fazem em vez de criticá-los?
6. Será que os outros podem confiar na sua lealdade e que saberá respeitar as confidências que lhe são feitas?
7. Será que sabe tomar em consideração os desejos e sentimentos dos outros embora não sintonizem com os seus?
8. Será que é capaz de controlar o seu temperamento, não se mostrando um dia agradável e o outro não?
9. Será que é capaz de controlar o seu gênio, quando os outros discordam de você?
10. Será que se sente consciente em assumir as próprias obrigações, responsabilidades, trabalhos e gastos?
11. Será que é capaz de admitir ser prejudicado e reconhecer que foi injusto?
12. Será que você está disposto a admitir suas falhas e desculpar-se das mesmas?
13. Será que você é discreto e prudente com aquilo que diz para os outros acerca deles para não feri-los ou para que não se sintam envergonhados?

AULA 34. **AS CONVIVÊNCIAS.**

Orientações gerais – Conviver é viver com. Consiste em partilhar a vida, as atividades com os outros.

São encontros para conviver, para buscar juntos um objetivo, e onde se partilha a vida, as experiências e se busca uma projeção futura.

Utilidade da convivência – Em todo grupo humano constituído, existe a necessidade de conviver, e aprender a conviver cada vez melhor.

“Homem algum é uma ilha”, o ser humano tem a necessidade de se agrupar de estar em relação com o outro.

A convivência é formativa, pois ajuda-nos na reflexão e aprendizagem de coisas novas para a nossa vida.

EXIGÊNCIAS DE UMA BOA CONVIVÊNCIA.

1. Nunca jogar com os sentimentos dos outros. Não causar vergonha a ninguém e muito menos diante de outras pessoas.
2. Não queira discriminar os outros colegas com ocorrências sem sentido; embora acredite ser superior na inteligência, cultura, dinheiro, posses, poder, beleza...quem for humilhado, jamais esquecerá.
3. Procure sempre agir com justiça, melhor ainda, com cordialidade. Assim evitará ressentimentos e hostilidades. Uma maneira ótima de servir o próximo é amando-o.
4. Jamais corte as asas da ilusão e da esperança para os seus colaboradores; a esperança e a ilusão alegram o coração do homem e o impulsionam até outras realidades e espaços às vezes insuspeitos.
5. Seja respeitoso com os outros. Seja correto no falar. Procure nunca falsear a verdade ou disfarça-la. Jamais prejudique alguém com palavras ou por escrito.
6. Não se deixe levar por nervosismos, impaciências e egoísmos. Conduzem irremediavelmente para a insatisfação e o descrédito.
7. Saiba acolher com sorriso. Às vezes é difícil sorrir. Porém oferecer um sorriso para alguém num momento determinado pode trazer satisfações interiores e recompensas inesperadas.
8. Seja uma pessoa emocionalmente estável. Não passe de gritos às conversas, da alegria incontrolada para depressão e as lágrimas.
9. Interessar-se por quem anda ao nosso lado triste, acabrunhado, preocupado mas com o maior respeito por sua intimidade. Saber-se acompanhado nos momentos difíceis de uma maneira incondicional é o melhor remédio e a demonstração de uma autêntica amizade. É uma das grandes conquistas humanas.
10. Se queres triunfar diante dos outros, “saiba escutar”, “tenha paciência”, “fala ponderadamente”, e “saiba colocar-se” no “sapato do outro”.

AULA 35.

DEZ MANDAMENTOS PARA A PAZ NA FAMÍLIA.

1. Tenha fé e viva a palavra de Deus, amando o próximo como a si mesmo.

2. AME-SE, confie em si mesmo, em sua família e ajude a criar um ambiente de amor e paz ao seu redor.
3. Reserve momentos para brincar e se divertir com sua família, pois a criança aprende brincando e a diversão aproxima as pessoas.
4. Eduque-se através da conversa, do carinho e do apoio e tome cuidado. Quem bate para ensinar, está ensinando a bater.
5. Participe com sua família da vida da comunidade, evitando más companhias e diversões que incentivam a violência.
6. Procure resolver os problemas com calma e aprenda com as situações difíceis, buscando em tudo o seu lado positivo.
7. Partilhe seus sentimentos com sinceridade, dizendo o que você pensa e ouvindo o que os outros tem para dizer.
8. Respeite as pessoas que pensam diferente de você, pois as diferenças são uma verdadeira riqueza para cada um e para o grupo.
9. Dê bons exemplos, pois a melhor palavra é o nosso jeito de ser.
10. Peça desculpas quando ofender alguém e perdoe de coração quando se sentir ofendido, pois o PERDÃO, é o maior gesto de amor que podemos demonstrar.

AULA 36.

SETE REGRAS PARA FAZER A VIDA DO SEU LAR MAIS FELIZ.

1. Não seja ranzinza.
2. Não procure remodelar o seu companheiro (a).
3. Não critique.
4. Faça sempre uma apreciação sincera.
5. Não se descuide das pequenas coisas. Preste atenção em detalhes.
6. Seja delicado (a).
7. Leia um bom livro sobre sexualidade.

AULA 37.

PARA FALAR COM DEUS.

Em todas as religiões, desde tempos imemoriais, o ser humano sempre conversou com Deus.

Esses diálogos só tiveram e tem um efeito inspirador sobre a alma humana.

Há, porém, certas qualificações que tornam o diálogo com o divino mais eficaz e produtivo para o ser humano:

- Vida limpa.
- Mente Aberta.
- Coração puro.

Para aumentar o contato com a presença sagrada que existe em nossa consciência interior, é importante que procuremos ter em todos os instantes sentimentos honestos, e adequados, dizer palavras corretas, desenvolver ações e atitudes corretas e, sobretudo ter intenções sinceras. Isto não se consegue da noite para o dia, mas só gradualmente, através de práticas como:

- Estudo.
- Meditação.
- Auto-ajuda.
- Auto-disciplina.

Além de trabalho altruísta (ajuda desinteressada aos outros).

Desse modo, a vida encontra PAZ E ORDEM e os conflitos DESAPARECEM.

AULA 38.

VOCE NÃO PRESTA PRA NADA.

PERGUNTE PARA OS ALUNOS: “Para o que vocês servem”?

Colocar os alunos em dupla de dois a dois ou até mais.

Fazer com que os alunos elaborem um texto em dupla ou trio, após a leitura do texto “você não presta pra nada, partindo da frase inicial” “EU PRECISO SER AMADO”.

Dê uns dez minutos para a elaboração do texto, e ao final faça com que cada dupla leia o que produziu. Sairá textos belíssimos ou engraçados.

TEXTO – VOCE NÃO PRESTA PRA NADA.

Há alguns anos atrás, num piquenique, uma garota de aproximadamente oito anos de idade, tropeçou, ela estava participando de uma corrida de 50 metros rasos. A mãe correu em sua direção e segurando-a pelos braços disse: **Qual é garota, nem pra isso você serve?**

Aos seis anos, meu filho, causou-me uma decepção. Naquela ocasião também fiz a mesma e cruel pergunta: **Será que você não serve pra nada?** Naquele momento, obtive a mais trágica das respostas. **Não creio que não!**

Eu me arrependi profundamente, em especial pela rejeição que meu filho sentiu por não haver conseguido me agradar.

Decidi nunca mais fazer aquela pergunta. Depois percebi que ela não representava o “X” da questão, mas sim a resposta.

Tomei então uma decisão. Fazer a pergunta novamente. Alguns dias depois quando meu filho cometeu um pequeno erro, pergunte: **Pra que você serve?** Antes que pudesse responder, eu interrompi. Envolvendo-o em meus braços e lhe disse: **Querido, você serve para ser amado!**

Minha esposa, aderiu aquela atitude. Cada vez que meu filho cometia algum erro ou a qualquer hora que julgássemos conveniente, perguntávamos: **Pra que você serve?** Antes mesmo que ele respondesse dávamos a resposta que gostaríamos de ouvir: **você serve para ser amado!**

E então abraçávamos carinhosamente. Dentro de um mês, meu filho já sabia a resposta que queríamos ouvir. Quando fazíamos a pergunta: **Para que você serve?** Ele entrava no espírito da brincadeira e gritava: **SIRVO PARA SER AMADO!**

Anos mais tarde fui convidado para ser professor numa escola, durante uma semana. Na primeira palestra perguntei aos estudantes: **Para que vocês servem?** O auditório respondeu em uníssono a trágica e típica resposta: **Para nada.**

Então acrescentei: Jovens, antes desta semana terminar, vocês responderão essa pergunta de forma diferente. Vocês não tem o direito de dizer que não prestam pra nada.

Deus criou a cada um de vocês para amar e ser amado. Posso assegurar-lhes que caso alguém lhes faça essa pergunta novamente, será pecado responderem “**Para nada**”, pois vocês servem **para serem amados**. Antes do final da semana, tornei a perguntar-lhes, ao que os estudantes responderam em coro. **SERVIMOS PRA SER AMADOS.**

Deus tem uma mensagem para nós, quando encaramos a vida de forma deturpada e negativa. “**Filho, você serve para ser amado**” (Leia na Bíblia 1º João 4,19).

Meu filho hoje está grande, e todas as vezes que falo por telefone com ele, ele encerra nossa conversa com um até logo. Ao desligar, a última frase que ouvimos é “**Eu amo vocês**”!

Meu filho aprendeu cedo na vida, ele aprendeu que serve para ser amado.

(TEXTO DE CRAIG MASSEY, Adaptado para a aula de Ensino Religioso pelo profº Luiz Antonio Burim. Ao terminar a leitura do texto, organizar os alunos em grupos para a elaboração de textos.

AULA 39.

Regras básicas da Cidadania.

1. Ser solidário : Solidariedade é um laço que nos vincula aos outros indivíduos. Hoje, é uma palavra de ordem para a harmonia social. Prestar o bem aos semelhantes, ajudá-los, mostrar compreensão, honestidade e preocupação com todas as pessoas é uma das maiores virtudes que se pode Ter, uma ferramenta das mais sólidas para construir uma sociedade mais justa.

2. Ter respeito : Seja no trânsito, na escola, no trabalho, na rua ou dentro do ônibus, respeitar as outras pessoas é princípio básico para também ser respeitado. Não esqueça: a liberdade de uma pessoa termina onde começa a liberdade da outra.

3. Ser sincero: Quando buscamos a confiança de outras pessoas, devemos ser sinceros em tudo o que fazemos, em nossas palavras, em nossas ações e em nossos pensamentos. Na sinceridade não existe espaço para a hipocrisia, para a mentira, para a falsidade e para a traição. Senso sinceros, ganhamos a lealdade, a confiança e mais facilmente a amizade de outras pessoas.

4. Dizer sempre a verdade: Dizendo a verdade, ganha-se confiança. Pela confiança, ganha-se a amizade. A harmonia e o progresso social dependem e muito dessas qualidades.

5. Cooperar: Participar é sempre fundamental. A cooperação entre as pessoas de bons valores constrói caminhos de esperança para toda a sociedade.

6. Não agredir o seu semelhante: Seja por palavras ou mesmo por agressão física, violência sempre gera mais violência. Devemos sempre dizer não a qualquer tipo de violência e agressão.

7. Ter bondade, educação e responsabilidade. Ser educado e procurar sempre fazer o bem são duas das virtudes de maior prestígio dentro da sociedade. Os bons exemplos são sempre seguidos, por isso quem bondade dá com bondade será retribuído. Devemos ser também responsáveis, assumindo sempre tudo aquilo que fazemos. Ter liberdade é saber arcar com todas as nossas obrigações, com nossas responsabilidades.

8. Perdoar: Ao manter ressentimento de alguém, nunca se tem o repouso devido para o corpo e para a alma. O rancor não leva a lugar nenhum, apenas serve para criar mais problemas.

9. Dialogar: Muitos problemas, brigas, discussões e incompreensões poderiam ser facilmente resolvidos se existisse diálogo entre as pessoas envolvidas. Procure sempre conversar, trocar idéias, experiências, buscar explicações e, antes de tudo, aprenda a conhecer as outras pessoas.

10. Agir conforme a consciência de acordo com os valores éticos e morais: Não estamos sozinhos no mundo e tudo aquilo que não queremos para nós também não devemos fazer às outras pessoas. Aprender a conviver é essencial para melhor saborearmos nossa vida.

AULA 40.

Direitos do Cidadão.

1. Todo homem tem direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal.
2. Todos são iguais perante a lei, sem distinção de sexo, raça, trabalho, credo religioso ou convicções políticas.
3. Ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude da lei.
4. É inviolável o sigilo de correspondência.
5. É plena a liberdade de consciência e livre o exercício dos cultos religiosos que não contrariem a ordem pública e os bons costumes.
6. É livre a manifestação de pensamento, de convicção política ou filosófica bem como a prestação de informações, independentemente de censura, respondendo cada um pelos abusos que cometer.
7. Todos temos direito a uma cidadania. Todo cidadão tem direito a uma Pátria.
8. A todos os cidadãos é reservado o direito de organização partidária e participação pelo voto.
9. A casa é o asilo inviolável de cada indivíduo.
10. É livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, observadas as condições de capacidade que a lei estabelecer.

Ética e Cidadania: o Bom cidadão.

Como você já sabe, não vivemos sozinhos. Todos os dias estamos em contato com outras pessoas: em casa, com os nossos pais, na escola com os professores, funcionários, diretores e colegas de classe, na nossa rua e no nosso bairro com os nossos vizinhos. Etc.

Moramos em uma cidade, que faz parte de um Estado, que faz parte de um país, que é o Brasil. E pela união de todos que aqui trabalham, estudam, lutam para fazer um país melhor que se constitui a grande família brasileira : a NAÇÃO.

E cada pessoa que faz parte dessa imensa família é um cidadão. A constituição, que é a lei máxima do País, garante a todos que aqui nascem o direito à cidadania, mas ser cidadão significa muito mais. Significa saber conviver com outras pessoas dentro de uma sociedade, respeitando e seguindo os valores morais e trabalhando para criar um mundo melhor.

Todos temos direitos e deveres. Temos direito à saúde, à educação, ao trabalho à cidadania. Respeitar a liberdade de cada um, cultivar sempre a amizade e oferecer ajuda a outras pessoas são alguns dos nossos deveres principais, tanto de cidadãos como de seres humanos. Só assim poderemos construir um país mais digno. Isso é ser CIDADÃO.

MENSAGEM FINAL DESTES PRIMEIROS BLOCOS.
UM DIA “DAQUELES” – Uma lição de vida para levantar seu astral.
Autor Braddley Trevor Greive.

Todo mundo tem um dia “daqueles”.
São dias miseráveis, quando você se sente um lixo.
Sem ânimo para nada,
Sozinho do mundo,
E literalmente “acabado”.
São dias em que você se sente minúsculo, insignificante,
E tudo para fora de alcance.
Você não consegue levantar nada.
Começar qualquer coisa parece impossível.
Com ganas de roer as unhas,
O que pode, num piscar de olhos, transformar-se na incontrolável compulsão
de devorar um bolo de chocolate inteirinho.
Num dia “daqueles”, você se sente mergulhado num oceano de tristeza.
Você fica a ponto de se derreter em lágrimas sem ao menos saber por quê.
Você se sente como se estivesse perambulando pela vida sem propósito.
Você nem sabe quanto tempo mais dá pra se segurar.
Dá até vontade de gritar: “Vamos, acabem logo com isto!”
E nem precisa muito para começar um dia “daqueles”.
Talvez você acorde sentindo que sua cara não está das melhores,
Descubra algumas novas rugas,
Que ganhou uns quilinhos a mais,
Ou que nasceu “aquela” espinha no nariz.
Você pode se esquecer do aniversário de sua namorada
Ou ver que alguém tirou sua foto com cara de bobo.
Você pode ser descartado, abandonado ou despendido,
Fazer papel de idiota em público,
Receber um apelido constrangedor,
Ou simplesmente levar uma “lavada” de alguém.
Talvez o seu trabalho seja um espeto...
Você pode estar sendo pressionado a preencher a vaga de outra pessoa,
Seu chefe pode estar de olho em você
E todo mundo no escritório está te deixando doido.
Você pode acabar com uma tremenda dor de cabeça,
Uma hérnia de disco,
Mau hálito,
Dor de dente,
Gases, boca seca, ou uma maldita unha encravada!

Qualquer que seja a razão, você acaba convencido de que alguém lá em cima não vai com a sua cara...

Ai, o que fazer? O que fazeeer?

Bom, se você é como todo mundo, pode se agarrar à crença idiota de que tudo há de dar certo no fim.

Daí, você vai passar o resto da vida olhando por cima do ombro à espera da próxima cilada que o destino está reservando para você.

Vai se tornar cínico e rabugento,

Ou uma vítima chorona e patética...

E a coisa vai por aí, até você se sentir deprimido, com vontade de deitar-se e implorar para que a terra o engula de uma vez.

Ou, o que é pior, achar que não dá mais pra tocar em frente.

Isto é uma loucura, porque só se é jovem uma vez

E não se fica velho duas vezes.

Quem pode dizer quais as coisas fantásticas que estão logo ali, no virar da esquina?

Afinal de contas, o mundo está cheio de descobertas surpreendentes,

Coisas que você nem imagina!

Há perfumes deliciosos

E apetitosas refeições a dividir

Você pode até tornar-se fabulosamente rico

E um dia até uma enorme superestrela!

Parece bom, não é?

Mas espere, tem mais!

Há reviravolta na vida, brincadeiras, ioga, Karaoquê e danças malucas selvagens...

Mas o melhor de tudo é que há romance.

O que pode significar olhares sonhadores,

Besteirinhas sussurradas ao ouvido,

Chamegos, beijocas, mais beijocas, e ainda mais beijocas,

Até uma ou outra mordidinha de amor.

Bom, daí, tudo pode rolar...

E o que é preciso fazer para você se sentir como se estivesse mergulhado numa deliciosa banheira de espumas?

É fácil!

Em primeiro lugar, pare de se esconder pelos cantos. É hora de ir à luta!

Relaxe... Inspire e solte o ar lentamente Pela boca. Tente meditar.

Ou saia para um passeio para refrescar a cabeça.

Aceite o fato que você vai ter de deixar para trás uma certa carga emocional...

Tente ver as coisas de outro ângulo.

Talvez um pouco da culpa seja sua. Se for esse o caso, tenha a coragem de pedir desculpas. Nunca é tarde para isso.

Se alguém estiver pisando na bola, levante a cabeça e diga: “Isso está errado e eu não vou engolir!” É bom ser enérgico de vez em quando.

Mas pegue leve. Nem sempre é bom botar pra quebrar.

Orgulhe-se de ser como você é,

Mas nunca perca a capacidade de ir de si mesmo.

Isto é bem mais fácil quando você está no meio de gente alegre.

Viva cada dia como se fosse o último porque um dia vai ser mesmo.

Não hesite em abocanhar mais do que você pode.

Assuma riscos.

Jamais recue. Meta as caras! Vá em frente!

Afinal de contas, a vida não é uma loucura?

Bom, pelo menos é isso que eu acho.

Abraços a todos – Professor Luiz Antonio Burim

Coordenador do Ensino Religioso no NRE de Apucarana.

